

## **PLÁN VÝCHOVY A PÉČE**

### **DĚTSKÁ SKUPINA SLUNÍČKO**

---

Každé dítě je individualitou, pečující osoby v DS vždy vycházejí z tohoto předpokladu a citlivě pozorují každé dítě a jeho potřeby. Veškerá činnost v souladu s § 10 odst. 2 zákona o DS.

Veškeré činnosti jsou nejen přiměřené věku, ale především schopnostem dětí.

#### **Charakteristika a cíl Plánu výchovy a péče**

Za důležité považujeme vytvořit atmosféru plnou pohody, důvěry, kde se děti cítí dobře, bezpečně. Nabízíme seznámení s novými dovednostmi a informacemi. Chceme být průvodci na jejich cestě, podporovat je a poskytnout jim co možná nejlepší podmínky k jejich celostnímu rozvoji s využitím trpělivosti, důvěry a spravedlivosti. Prostředí DS je taktéž založeno na existenci řádu, pravidel a mantinelů v každodenních činnostech a situacích.

Pro dobrý chod DS je klíčová pravidelná a dobrá komunikace mezi rodiči a pečujícími osobami. S rodiči proto individuálně konzultujeme, jak jejich dítě prospívá a domlouváme se na společném postupu ve výchově a na řešení případných problémů. Pečující osoby operativně informují rodiče dle potřeby, stejně tak mají rodiče možnost kdykoli hovořit s pečující osobou, a to každý den osobně při předávání dítěte nebo si domluvit schůzku.

Rodiče jsou o chodu skupiny, mimořádných akcích a dalších událostech informováni osobně, telefonicky, informační nástěnkou.

V adaptační době (1. týden pobytu dítěte v DS) mají rodiče možnost trávit s dítětem v DS čas (vždy záleží na domluvě s pečující osobou vzhledem k faktu, aby se nenarušil již zaběhlý režim a ostatní děti tak nebyly vystaveny stresující situaci z cizí osoby a přítomnosti maminky či tatínka jiného dítěte), aby si mohlo dítě lépe přivyknout prostředí a seznámit se s pečujícími osobami a ostatními dětmi. Rodiče jsou během adaptační doby informováni o stavu adaptace dítěte.

#### **Plán činností**

Vzhledem k věkovým zvláštěnostem dětí je práce s plánem výchovy a péče založena na individuálním přístupu a aktivní účasti dítěte. Většinová skladba dětí v naší DS je 2 – 3 roky.

Činnosti jsou přizpůsobovány nejen věku a schopnostem dětí, ale i tématu integrovaného bloku daného období. Plán kopíruje roční cyklus a přirozeně se odvíjí od ročního, přírodního a společenského běhu. Srozumitelným způsobem jsou dětem osvětlována témata a události

probíhající v danou roční dobu (tradice a svátky, změny v přírodě). Umožňujeme dětem získávat poznatky a dovednosti v reálných souvislostech. V každém bloku je probíráno konkrétní téma, ke kterému se vztahují aktivity a obsah. Časový plán integrovaných bloků je flexibilní a lze jej přizpůsobit (doba nástupu dětí do DS je v průběhu celého roku a vychází tak z potřeb rodičů k návratu po rodičovské dovolené do zaměstnání).

Jsou zde rovnoměrně zahrnuty činnosti pohybové (dítě a jeho tělo), kognitivní – poznávací (dítě a společnost), hudební, před matematické, environmentální (dítě a svět), polytechnické - tvořivost, výtvarné a prosociální – interpersonální (dítě a ten druhý)

### **Dítě a jeho tělo:**

- ✓ vědomě napodobit jednoduchý pohyb (např. pomocí říkadél nebo doprovodu hudby)
- ✓ zvládnout sebeobsluhu, uplatňovat základní hygienické a zdravotně preventivní návyky (zvládat osobní hygienu, oblékat se/svlékat se)
- ✓ zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (uklidit hračky po hře, udržovat pořádek)

### **Dítě a jeho psychika:**

#### 1. Jazyk a řeč:

- ✓ správně vyslovovat, ovládat dech i tempo řeči
- ✓ porozumět slyšenému slovu
- ✓ vést rozhovor
- ✓ projevovat zájem o knihy, hudbu

#### 2. Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace, představivost a fantazie:

- ✓ soustředit se na činnost a udržet pozornost
- ✓ chápat prostorové pojmy a částečně se orientovat v čase (dny, poledne, večer, apod.)
- ✓ dokončit započatou činnost

#### 3. Sebepojetí, city, vůle - odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých

- ✓ rozhodovat o svých činnostech
- ✓ přijímat pozitivní ocenění i ve svůj případný neúspěch a vyrovnat se s ním
- ✓ být citlivý ke vztahu k živým bytostem, k přírodě i věcem

### **Dítě a ten druhý:**

- ✓ navazovat kontakty s dospělým, kterému je dítě svěřeno do péče
- ✓ umět pozdravit, poprosit, poděkovat (formou nápodoby)
- ✓ respektovat ostatní děti v DS
- ✓ naučit se řešit konflikty (omluva)

### **Dítě a společnost:**

- ✓ začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky
- ✓ respektovat rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti dětí
- ✓ adaptovat se na prostředí skupiny a jejich běžných proměn
- ✓ dodržovat pravidla her a jiných činností
- ✓ zacházet šetrně s hračkami, věcmi denní potřeby, s knížkami
- ✓ ocenit práci a chování druhého

## **Integrované bloky a jejich témata**

1. DS vítá děti (září)
2. Čarovný podzim (září – listopad)
3. Zimní radovánky (prosinec – únor)
4. Vítání jara (březen – květen)
5. Velká letní cesta kolem světa (červen – srpen)

- **Vítání dětí v DS**

Cílem tohoto integrovaného bloku je seznámit děti formou hry jak se sebou navzájem, tak s novým prostředím DS – zapamatovat si jména pečujících osob i ostatních dětí. Nové děti si budou v době adaptace, během které je úzce spolupracováno s rodiči, navykat na odloučení od rodičů. Děti se seznamují jak s prostředím, tak pravidly soužití v DS, stejně tak s pravidly prevence úrazů a zranění. Děti jsou vedeny k základním pravidlům hygieny a sebeobsluhy.

- **Čarovný podzim**

Během října a listopadu ještě probíhá adaptace, ale postupně si již děti zvykají na DS, a tak mohou začít zkoumat změny, které podzim chystá pro přírodu. Na vycházkách lze pozorovat zbarvení a opadávání listů, jejich barevnou škálu použijeme při výtvarných aktivitách. Děti budou zkoumat podzimní plody. Do poznávání vůně, chuti a barev podzimu zapojíme všechny smysly. Dále se zaměříme na sportovní aktivity, které podzim přináší a umožní

- **Zimní radovánky**

Tento integrovaný blok má děti seznámit s nástupem zimy, dobou adventní a vánoční. Společnými silami bude tvořena atmosféra adventu a vánoční výzdoba. Děti se naučí těšit se z vlastnoručně vyrobených dárků. Nový rok začne tématem zdravého životního stylu a péči o zdraví. Pokud počasí dopřeje, budeme se věnovat taktéž zimním radovánkám, a nakonec se se zimou rozloučíme masopustním karnevalem.

- **Vítání jara**

V tomto integrovaném bloku opět bude pozornost věnována změnám v přírodě – probouzející se přírodě – rozkvetlým stromům, zelenající se trávě, rašícím listům na stromech a mláďatům na stacích. Čas bude věnován také vztahu k přírodě a nutnosti ji chránit. Příprava na Velikonoce, jakožto na svátky jara, bude ve spojitosti s rozvojem zručnosti. Jarní sportovní aktivity.

- **Velká letní cesta kolem světa**

Léto a jeho plody v podobě chutného ovoce budou využity k výrobě dobrot. Budou se podnikat výlety do okolí, uskuteční se oslava dne dětí a budeme celkově těžit z toho, co jsme se za celý rok naučili. Prostor bude věnován tématu cestování do zahraničí a společného poznávání společně rozmanitosti kultur a života na naší planetě.

## Denní plán

Režim dne je uveden v Provozním řádu dětské skupiny. Aktivitky jsou zařazovány a realizovány dle aktuálních potřeb dětí v DS. O aktivitách rozhodují hlavní pečující osoby. O mimořádných činnostech (výlety apod.) jsou rodiče informováni v dostatečném časovém předstihu.

## Resumé

- Budeme se snažit vytvořit optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého dítěte.
- Budeme pamatovat na specifické potřeby každého dítěte.
- Naším úkolem je doplňovat rodinnou výchovu a péči.

## Rámcový cíl

Vedeme děti k tomu, aby se naučily základním činnostem a dovednostem odpovídající danému věku a schopnostem, a to pro ně zábavnou a vhodnou formou.

Zároveň jim poskytneme prostor pro spontánní zábavu při zajištění odpovídající bezpečnosti. Naší snahou je rozvíjet děti, podporovat je a být jim oporou při poznávání světa.

## Evaluační systém

### Evaluace dětí

Evaluace dětí probíhá na základě průběžného pozorování dětí. Pozorování je také základním bodem Standardů kvality péče v DS. Závěry jsou v případě potřeby předávány rodičům formou osobního sdělení na sjednaných schůzkách.

Individuální záznamy o dětech jsou důvěrné, a mohou do nich nahlížet pouze rodiče příslušného dítěte. Každý měsíc informujeme rodiče o běžných činnostech v DS a dále pak o uplynulých událostech pomocí fotografií, které jsou posílané vedoucí DS na společnou skupinu (whatsapp) přístupné pouze rodičům, na základě udělení souhlasu od rodičů.

### Evaluace pečujících osob

Interní evaluace pečujících osob probíhá průběžně. Pečující osoby si vedou poznámky s dílčími přípravami včetně vlastní reflexe a návrhů na zlepšení. Pečující osoby se zúčastňují odborných seminářů a výchovně vzdělávacích kurzů. Sledují odborné články a časopisy s tématy „předškolních dětí“.

### Evaluace Plánu výchovy a péče

Na základě předchozích zkušeností jsme se rozhodli zavést pravidlo, každý rok - poslední týden v srpnu provedeme revizi Plánu výchovy a péče na základě již známých informací ohledně nově přijatých dětí do dětské skupiny (věkové složení dětské skupiny apod.). Nicméně vzhledem k zaměření DS se velké změny nedají předpokládat.

Aktualizováno 01. 05. 2025

Vytvořila v e d o u c í DS Sluníčko Adéla Geletová